

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики УП.02.01

для специальности среднего профессионального образования

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

(год начала подготовки 2022)

2023

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация: технолог-конструктор

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Варакина Т.В - преподаватель высшей категории;

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 5 от 16.01.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики УП.02.01 является частью ООП по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Конструирование швейных изделий;

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Конструирование швейных изделий	ПК 2.1.Выполнять чертежи конструкций швейных изделий на типовые фигуры; ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий; ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения МДК 02.01 (УП.02.01) - 2 недели - **72** часа;

1.5. Условия проведения учебной практики

Учебная практика проводится:

- в мастерских и лабораториях факультета;

- преподавателями, ведущими междисциплинарные комплексы;
- непрерывно (согласно графику практик) или рассредоточено (в связи с производственной необходимостью).

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 2.1. Выполнять чертежи конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2	3	4
ПМ.02 Конструирование швейных изделий		144	
МДК. 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	УП.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	72	
Раздел 1. Конструирование, моделирование и раскрой поясного изделия (юбка) на индивидуальную фигуру	Обучение практическим навыкам разработки чертежей конструкций, моделирования, изготовления шаблонов, выполнения раскладки шаблонов на ткани и раскрой поясного изделия (юбка).	36	
Тема 1.1. Разработка технического рисунка модели юбки. Выбор БК. Расчёт конструкции	Содержание 1. Разработка эскиза юбки в соответствии с материалом 2. Выбор размерных признаков. Выбор прибавок. 3. Выбор БК и МК. Выполнение расчётов.	4	3 ПК 2.1. 2.2 ОК 1-9
Тема 1.2. Построение чертежа конструкции юбки по эскизу. Проверка и уточнение чертежа.	Содержание 1. Построение БК и МК юбки. 2. Приёмы проверки чертежа (объёмов, пропорций, конструктивных линий).	6	
Тема 1.3. Построение основных шаблонов деталей конструкции. Раскладка на ткани основных шаблонов деталей. Раскрой деталей конструкции	Содержание 1. Изготовление основных шаблонов деталей. 2. Расстановки контрольных знаков. 3. Проверка и уточнение шаблонов деталей. 4. Способы и последовательность раскладки на ткани шаблонов деталей юбки. Рациональность раскладки. 5. Правила зарисовки раскладки и выкраивание деталей конструкции из ткани.	8	3 ПК 2.1-2.3. ОК 1-9
Тема 1.4. Проведение	Содержание	12	

первой примерки. Внесение изменений в конструкцию	1. Последовательность и приёмы проведения первой примерки. 2. Последовательность внесения изменений в изделие после примерки. 3. Внесение изменений в чертёж конструкции.		ОК 1-9
Тема 1.5. Уточнение линий и срезов.	Содержание	2	3 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 1-9
	Корректировка линии талии и низа после обработки вытачек и боковых швов.		
Тема 1.6. Построение производных шаблонов деталей, раскладка на ткани шаблонов и выкраивание деталей.	Содержание	2	3 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 1-9
	1. Правила сопряжения контуров производных шаблонов, нанесение линий расположения нитей основы в деталях, расстановки контрольных знаков. 2. Технические требования, предъявляемые к точности изготовления производных шаблонов.		
	Дифференцированный зачет	2	
Раздел 2. Конструирование и раскрой плечевого изделия (блуза) из хлопчатобумажной ткани на типовую фигуру	Содержание	36	2 ПК 2.1- 2.3 ОК 1-9
	Обучение практическим навыкам разработки чертежей конструкций, изготовления шаблонов, выполнение раскладки шаблонов на ткани и раскрой плечевого изделия из х/б ткани.		
Тема 2.1 Разработка технического рисунка модели блузы на базе прямой (п/прил.) с втачным рукавом. Расчёт конструкции.	Содержание	4	3 ПК 2.1- 2.2 ОК 1-9
	1. Разработка эскиза блузы в соответствии с материалом. 2. Выбор прибавок на свободное облегание по фигуре. 3. Выбор БК и МК. Методика расчёта конструкции.		
Тема 2.2 Построение чертежей конструкции блузы по эскизу. Проверка и уточнение чертежей	Содержание	12	3 ПК 2.1- 2.2 ОК 1-9
	1. Последовательность построения БК и ИМК блузы. 2. Выполнение расчёта конструкции рукава Построение чертежа конструкции втачного одношовного рукава 3. Построение МК блузы (борт, петли и воротник)		
Тема 2.3 Построение основных шаблонов деталей конструкции. Раскладка на ткани основных шаблонов	Содержание	6	2 ПК 2.1- 2.3 ОК 1-9
	1. Изготовление основных шаблонов деталей. 2. Проверка и уточнение шаблонов деталей.		

деталей. Зарисовка раскладки. Раскрой деталей конструкции.	3. Расстановка контрольных знаков. 4. Способы и последовательность раскладки на ткани шаблонов деталей блузы. 5. Рациональность раскладки. 6. Выкраивание деталей конструкции из ткани.		
Тема 2.4 Проведение первой примерки на манекене. Внесение изменений в конструкцию	Содержание	4	2 ПК 2.1- 2.2 ОК 1-9
	1. Последовательность проведения первой примерки на манекене. 2. Осноровка изделия после примерки.		
Тема 2.5 Уточнение линий и срезов.	Содержание	4	2 ПК 2.1- 2.2 ОК 1-9
	Корректировка линий проймы, горловины и низа после обработки боковых и плечевых швов.		
Тема 2.6 Построение производных шаблонов деталей, раскладка на ткани шаблонов и выкраивание деталей.	Содержание	4	3 ПК 2.1- 2.3 ОК 1-9
	1. Технические требования, предъявляемые к точности изготовления производных шаблонов 2. Правила зарисовки раскладки и выкраивание деталей.		
	Самостоятельная работа: Оформление отчета по содержанию темы		
	Дифференцированный зачёт	2	

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практик

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Реализация практики предполагает наличие лабораторий и учебных мастерских, оснащенных рабочими местами:

Лаборатории:

«Конструирования изделий и раскроя тканей»;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- конструкторские столы;
- манекены;
- зеркала;
- примерочная кабина.

Технические средства обучения:

- информационные стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам программы;
- комплект учебно-методической документации;
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а). Стандарты и нормативные документы:

1. ГОСТ 31396-2009 «Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды»;
2. ГОСТ 31397-2009 «Классификация типовых фигур женщин особо больших размеров»;
3. ГОСТ 31398-2009 «Классификация типовых фигур беременных женщин»;
4. ГОСТ 31399-2009 «Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды»;
5. ГОСТ 31400-2009 «Классификация типовых фигур мужчин особо больших размеров».
6. ГОСТ Р ИСО 3635-99. Одежда. Размеры. Определения, обозначения и требования к измерению.
7. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов.
8. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества.

1. ОСТ 17-325-86 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды»
2. ОСТ 17-326-81 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды»
3. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
4. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
5. ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).
6. ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
7. ГОСТ 25295-91 Одежда верхняя пальто-костюмного ассортимента.
8. ГОСТ 25294-91 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
9. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.
10. ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
11. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
12. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.
13. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) «ЦНИИТЭИлегпром», Москва – 1988.
14. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции женской одежды. Т.2. –М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988.
15. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Градация деталей мужской и женской одежды. Т.4. –М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1990

б). Основная литература

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/konstruirovani-shveynyh-izdeliy-473833>
2. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066> (дата обращения: 26.08.2021). — Режим доступа: по подписке.
3. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст:

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240052> (дата обращения: 26.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

в). Дополнительная литература

1. Вилкова М.Р. Конструирование швейных изделий: практика, теория, контроль: учебник / М. Р. Вилкова, С. В. Степанидина. - Москва: КНОРУС, 2021. - 360 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.357-358. Режим доступа: <https://book.ru/book/938784>
2. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995> (дата обращения: 26.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Шершнева Л.П. Конструирование одежды: теория и практика: учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.286. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951066>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Задачи практической подготовки:

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций;
- получение студентом первоначального профессионального опыта;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Данные задачи обуславливают преемственность и взаимосвязь практик между собой и с дисциплинами, изучаемыми в рамках учебного плана специальности.

Учебная практика по МДК02.01 проводится в форме работы студента под руководством конструктора в лаборатории «Конструирования изделий и раскроя ткани» в 4 семестре по разработке чертежа конструкции блузы, изготовлению шаблонов, раскрою изделия, проведению примерок согласно тематическому плану программы.

Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с «Программой учебной практики»

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение практик наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Освоенные профессиональные и общие компетенции

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые фигуры.	знать: <ul style="list-style-type: none"> – размерную типологию населения; – принципы и методы построения чертежей конструкций; - приемы конструктивного моделирования; – способы построения шаблонов деталей и их градацию уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; – использовать методы конструктивного моделирования; иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры; 	<ul style="list-style-type: none"> – взаимоконтроль студентов; – текущий контроль преподавателя приёмом сравнения параметров и элементов конструкции швейного изделия с базовыми расчётными единицами по соответствующим методикам конструирования; – сравнение расчётных и фактических показателей баланса конструкции и изделия; – визуальная оценка качества посадки изделия на фигуре (манекене) преподавателем и студентами; – экспертная оценка и экспертное наблюдение на занятиях; <p><u>Зачет</u> по учебной практике.</p>
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.		
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.		
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебных практик. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебных практик
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий; – демонстрация способности нести ответственность за принятые решения. 	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников, включая электронные, в ходе поиска необходимой информации; – реализация условий эффективного поиска необходимой информации; – сопоставление различных видов информации на заданную тему для выбора оптимального содержания 	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оформление отчёта по практике	
ОК 6 Работать в коллективе и в	– взаимодействие с	

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональных коммуникаций в ходе решения поставленной творческой задачи – планирование личной деятельности в творческой группе; – демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения. 	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы – проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий 	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при получении профессиональных навыков – организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа – планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня. 	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение анализа инноваций в области разработки эскизов моделей одежды; – выполнение анализа инноваций в области проектирования образцов моделей одежды; – выполнение анализа потребительских предпочтений и тенденций моды в одежде – проявление интереса к изменениям в технологическо-конструкторских процессах, модных технологиях производства швейных изделий; – анализ инноваций в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий. 	

4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- **дневника-отчета практики.**

ДЗ проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего работу по практике (если требуется);
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике выставляется по 5-ти балльной шкале за представленные материалы с практики.

4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Аттестационный лист

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

Дневник-отчет практики

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

Презентационный материал

При проведении ДЗ по практике студенты представляют собранный материал по практике в виде приложения к дневнику-отчёту, состоящему из эскиза модели, описания внешнего вида модели, чертежа в М 1:1, лекал модели в М 1:1. Студенты также могут сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике.